Основно училище "Христо Смирненски" Хасково
6300 Хасково бул. Съединение № 40,

email: ssmirnenski@abv.bg

info- 2601011 @edu.mon.bg

СТРАТЕГИЯ

ЗА

РАЗВИТИЕ

на

Основно училище

"Христо Смирненски"

град Хасково

за периода

2026 - 2031 година

Стратегията е разработена в съответствие с промените на чл.263 от ЗПУО , приета е на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 13 /14.09.2023г. , актуализирана с Протокол № 13 / 14.09.2026г. на Педагогически съвет и утвърдена от директора на училището със Заповед № 693 /14.09.2026 г. Стратегията е съгласувана с Обществения съвет на училището..

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящата Стратегия определя развитието на Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Хасково, за периода 2026 – 2031г. чрез оптимизиране и обновяване на технологиите, методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

Самата стратегия е резултат от осъзната в училищната общност необходимост от адаптация на съвременния човек към динамичните промени в света и нуждата от придобиване на нови знания и практически приложими умения, отговарящи на темпа на развитие на модерното общество.

С реализирането на стратегията ще се отговори на очакванията на всички участници в образователния процес:

- учениците – създаване на образователно пространство, съобразно индивидуалните му способности и потребности;
- родителите – постигане на по-високо качество и резултати от училищното образование;
- педагогическите специалисти – формиране у учениците на нагласа за непрекъснато образование и саморазвитие.

1. Нормативна основа

Стратегията за развитие на училището се основава на приоритетите, целите и стандартите, заложени в следните документи:

- Национална програма за развитие „България 2030“;
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030)
- Наредба №15 от 22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023–2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г. на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО);
- Държавни образователни стандарти.

2.История. Статут

ОУ „Христо Смирненски“, гр. Хасково има дълга история. Началото бележи Заповед №1 от 07.08.1957 г. на Министерството на науката и културата и чл. 3 от Правилника на общообразователните училища, която разрешава преобразуването на Второ средно училище в Основно училище, считано от 15.09.1957 г. Сградата, в която се помещава училището е построена

през 1952 г. По решение на Педагогическия съвет за патрон е избран и гласуван поетът Христо Смирненски.

Днес ОУ „Христо Смирненски“ е средищно, неспециализирано, общинско училище, в което се обучават ученици от 1 до 7 клас. То е модерно и конкурентноспособно, с дългогодишни традиции, предоставящо качествено и съвременно образование.

Училището осигурява общообразователна и разширена подготовка. Създават се условия и за допълнителна подготовка с цел развитието на интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

3.Администриране

Постигането на стратегическите и оперативните цели за планирания пет годишен период е обвързано с приемането и гласуването на Педагогически съвет на План за изпълнение на дейностите, включващ времеви график, отговорни лица за изпълнение на конкретните дейности, бюджет и отчитане на резултатите.

Очакваните резултати са обвързани с редица външни фактори, което ги прави трудно прогнозируеми.

Планът е разработен на базата на обобщен анализ на силните и слабите страни на училището и установените потребности в сферата на качеството на образователния процес.

Предвижда се актуализацията му да се извършва при необходимост.

Мониторингът по изпълнение на предвидените в плана дейности е приоритет на ръководството на училището с активното участие на Обществения съвет като орган за граждански контрол.

Голяма част от предвидените мерки и дейности за постигане на оперативните цели не изискват финансиране. Те са обвързани от активната намеса на човешки фактор чрез осъществяването на мерки, политики и дейности.

Финансовото осигуряване изпълнението на стратегията за развитие на училището се осигуряват от делегирания бюджет на училището, собствени средства, средства от проекти, финансирани от ЕС и от национални програми.

II.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ИНСТИТУЦИЯ

1.Характеристика на образователната среда

Основни предизвикателства пред образователната система и ефективни начини за справяне с тези предизвикателства на Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Хасково.

Новите предизвикателства пред традиционните образователни модели и традиционните форми на общуване са продиктувани от динамично променящите се обществени отношения и дигитализацията на образователния процес. Единствен начин за справяне с предизвикателствата е изграждането на автономни и инициативни личности, уважаващи другите, способни да работят съвместно, владеещи ключови компетентности, с нагласи за учене през целия живот, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и прилагат за себе си и в полза на общността. За тази цел училището прави своя избор да се развива като съвременна конкурентноспособна образователна институция, на която целите и резултатите от ученето са подчинени на новите образователни стандарти, обвързани с условията и процесите за тяхното постигане.

Ключовите компетентности, които учениците в Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Хасково трябва да овладеят като комплекс от взаимосвързани знания, умения и нагласи или отношения, необходими за личностното им развитие и изграждането на активната им гражданска позиция, национално самосъзнание и общочовешки ценности намиращи своето място в изучаването на общообразователната, разширената и допълнителната подготовка.

Образователната институция е изправена и пред друго предизвикателство - осигуряване на възможности за приобщаващото образование като неизменна част от правото на образование, като процес на осъзнаване, приемане и подкрепа на индивидуалността на всеки ученик и на

разнообразието от потребности на всички ученици. В контекста на приобщаващото образование Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Хасково дава ясен знак за хуманизъм и толерантност, тъй като в него се обучават интегрирано ученици със специални образователни потребности (СОП).

Ярък пример за демократичния дух на образователната институция е приобщаването на родителите като активни участници в образователния процес и разгръщането на възможностите им за граждански контрол чрез участие в Обществен съвет.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и превръщането й не само в право, но и в задължение. Въвеждащата квалификация е за адаптиране в образователната среда и за методическо и организационно подпомагане и е ориентирана към преимуществено към млади и новоназначени педагогическите специалисти, назначени на нова длъжност или заемат длъжност след прекъсване на учителския си стаж за повече от две учебни години. Въвеждащата квалификация се организира в рамките на вътрешноинституционалната квалификация.

В Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Хасково продължаващата квалификация на педагогическите специалисти се реализира чрез обучения по национални програми и повишаване на компетентностите на конкретния педагогически специалист под формата на семинари, дискусионни форуми, открити практики с цел обмяна на опит, представяне на проекти, резултати и анализи на реализирани педагогически изследвания и др.

В съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, се търси път за професионално развитие, адекватно на националната, регионалната, общинската и училищната политика, насочено и към напредъка на учениците. Очакванията са тези политики и мерки за кариерно развитие на педагогическите специалисти да благоприятстват атестацията им като оценка на съответствието на дейността им с постигнатите резултати.

Гаранция за добро управление е и умението за управление на делегиран бюджет и осигуряване на алтернативни източници на финансиране, което училищното ръководство поставя като една от приоритетните си оперативни задачи.

2. Демографска характеристика:

Хасково е град на етническа и религиозна толерантност. Тук живеят българи, турци, гърци, арменци, роми и др. В религиозно отношение преобладават православните християни 78%.. В града добре развити са леката промишленост и търговията.

3. Характеристика на училището:

3.1. Ученици

В училището се обучават ученици от I до VII клас включително, живеещи в гр. Хасково и съседните села.

Предимство на училището е целодневната организация на обучение, в която са сформирани 18 групи за целодневна организация на учебния ден: 14 в начален етап от I до IV клас и 4 в прогимназиален етап от V до VI клас.

В училището са създадени възможности за включване на учениците разнообразни групи за занимания по интереси.

Обособени са 2 компютърни кабинета.

Два физкултурни салона и спортни площадки за развитие на физическата активност.

Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, поради смяна на местоживеене и напускане на страната.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2026/2027	566	24
2025/2026	604	25
2024/2025	647	27
2023/2024	685	29
2022/2023	690	30
2021/2022	728	31

3.2. Педагогически специалисти и непедагогически персонал

През учебната 2025/2026 година щатният персонал в Основно училище „Христо Смирненски“, гр. Хасково е 81 **, от които 65 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 1 заместник-директор и 16 непедагогически персонал.**

Професионалното усъвършенстване на педагогическите кадри е една от основните задачи на училището. Цел на квалификационната дейност е повишаването на професионалната компетентност на учителите. Тази дейност се извършва на различни нива: вътрешно-училищно, регионално, национално ниво. Учителите посещават през годините семинари, обучения, тренинги и курсове за повишаване на квалификацията си и професионалните умения.

Формирани са методически обединения, които обменят опит, идеи, обсъждат трудностите, които срещат учениците при усвояване на учебния материал, планират открити уроци.

III. АНАЛИЗ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

SWOT АНАЛИЗ

Вътрешни фактори	**Външни фактори**
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
• Квалифициран педагогически персонал. • Успешна реализация на план-приема на ученици. • Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. • Едносменен режим на обучение • Целодневна организация на обучението на учениците от I-VI	• Предоставяне на качествено образование. • Включване на учителите в различни форми на квалификация. • Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. • По-добра съвместна работа с изграденото от години Училищно настоятелство и Обществен съвет • Провеждане на индивидуални

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
клас • Среден годишен успех на училището – постоянна величина –много добър • Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. • Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси • Висок процент на приетите в гимназии и техникуми ученици след 7 клас • Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети. • Работа по национални и международни проекти на учители и ученици. • Много добро взаимодействие с институции • Непрекъснато обновяване и обогатяване на материалната база • Добро взаимодействие с Училищното настоятелство • Разработване на индивидуални програми за работа с учениците със специфични образователни потребности. • Успешно социализиране на учениците със специфични образователни потребности. • Организиране на дарителски кампании от училищната общност. • Социални придобивки.	консултации с педагогическия съветник на ученици и родители. • Утвърждаване на традициите и символите на училището. • Разширяване възможностите за извънучилищните форми • По-ефективно включване на родители в живота на училището
СЛАБИ СТРАНИ	**ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ**
• Липса на добри условия за извънкласни дейности. • Недостатъчно съвременна спортна база.	• Недостиг на финансиране. • Намаляване на броя на учениците. • Кандидатстване на ученици след завършен 4 клас в профилирани

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	**ВЪЗМОЖНОСТИ**
• Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. • Недостатъчно оборудвани кабинети по химия , физика и английски език	математически гимназии • Намаляване на мотивацията за учене у учениците. • Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал.

IV. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“ ДО 2031 ГОДИНА

С настоящата стратегия за развитие на училището се набелязват основните стратегически цели на институцията в следните насоки:

1. качество на образованието и мерки за неговото повишаване;
2. патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците;
3. осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности;
4. гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
5. механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
6. предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание;
7. приобщаване на деца и ученици;
8. противодействие на тормоза и насилието;
9. превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на езикова и функционална грамотност във всички области на училищния и обществен живот
3. Използване на възможностите на ИКТ за обогатяване и разнообразяване на учебния процес Получаване на солидни знания и тяхното практическо приложение, както и мотивиране на учениците
4. Разработване, спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на учениците за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и здравословен начин на живот.

9. „Да се научим да правим, да се научим да бъдем“- ОУ “Хр.Смирненски“ полага основите на непрекъснатото образование и възпитание на децата като осигурява целодневна организация на учебния ден за учениците от 1 до 6 клас.

10. Развитие на индивидуалните качества на всяко дете и стимулиране на творческите заложби.

11. Учене за знания и компетентности, учене за оцеляване в ситуации на промени.

12. Създаване на мултикултурна, приобщаваща и подкрепяща среда за учениците в неравностойно социално положение, децата със СОП и в социален риск, учениците от малцинствените етнически групи.

13. Приобщава родителите към дейността на училището за активно участие при решаването на училищните проблеми

14. Развитие на гражданското образование в мултикултурна среда.

ВИЗИЯ

1. ОУ „Христо Смирненски“ Хасково ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.

4. С цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременното отпадане и ранно напускане на училище , ще предложим и индивидуална форма./при определени условия/л

5. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

6. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование ще работи екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип за допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

7. Да изработим и се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС и Обществения съвет

8. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.

10. В следващия **5-годишен** период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа, както и традиционните форми на предходните проекти: „Училищен плод“, „Училищно мляко“ както и ще се включим в нови такива.

12. Ще продължим да обогатяваме книжното богатство на нашата библиотека, за да я превърнем в любимо място за отдих и творчество.

13. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите за отбелязване на значими исторически дати и събития в историята на родината ни.

14. Изработване на мерки за противодействие на тормоза и насилието.

Запазване на утвърдения собствен облик и авторитет на училището в бързо изменящите се условия на образователно - възпитателния процес, чрез изпълнение на приоритетите насочени към задоволяване потребностите и желанията на личността на ученика, гарантиращи успешното й интегриране в обществото на Европа.

Да се затвърди авторитета на училището като средищно с целодневна организация на учебния процес.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование чрез съхраняване на традиционните ценности на българската образователна система и обогатяването им в европейски контекст.

V. ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

1. Образователни:

- Запазване и повишаване ефективността на учителския и ученическия труд, изразена в оценяването по учебни предмети и общия успех, както и в успешното реализиране на учениците ни в следващите образователни степени;
- Подобряване на резултатите на НВО - 4 и НВО - 7 клас;
- Повишаване качеството на образователно-възпитателната работа чрез прилагане на интерактивни методи и ИКТ в обучението;
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училище;
- Повишаване квалификацията на учителите;
- Провеждане на вътрешноучилищни форуми за споделяне на добри практики;
- Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери, необходими за тяхната социална и личностна реализация.
- Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност

2. Възпитателни:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Подобряване на общия психоклимат в класовете чрез срещи–разговори с представители на организации, работещи по проблемите на агресията, насилието, опасностите на улицата, опазване на околната среда, здравно и гражданско образование;

• Развиване на градивни междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ, уважение, грижа за другите.

• Подобряване на реда и дисциплината

• Безопасност на децата и учениците в рамките на учебните часове и извънкласните форми

3. Развиващи:

• Изграждане на уменията за правилен личностен и социален избор, засягащ живота, здравето и реализацията на учениците в динамиката на съвременния свят.

• Организиране и насочване към придобиване на ключови компетентности на всички учащи се.

VI. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Повишаване качеството на образование,чрез:

-Обучение, ориентирано към формиране и изграждане на ключови компетентности .

-противодействие на тормоза в училище.

-предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание

-дигитализация на образователната среда и образователния процес.

- Формиране на социално отговорни, значими в обществото личности. Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение и училище, осигуряваща равен шанс и достъп и свободен избор за качествено предучилищно възпитание и образование за всички деца. Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детското заведение за утвърждаването му като, възпитателен и методически център за осъществяването на многостранни инициативи.
- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.
- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.
- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

VII. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Хуманизация на процеса на образование.
2. Иновативност, творчество и гъвкавост..
3. Толерантност и позитивна етика.
4.Екипност, отговорност и сътрудничество.

VIII. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2.	Обновяване на класни стаи и кабинети.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Целогодишно
3.	Полагане на традиционната клетва за първи клас		Края на м.октомври
4.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания и подобряване на спортната материална база.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен
5.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, община	Постоянен
6.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
7.	Продължаване на работата по национални програми: НП „Без свободен час“, НП „Заедно в изкуствата и спорта“, НП“Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“ , НП “ИКТ, НП“ Образователни маршрути“, НП“Ученически олимпиади и състезания“ както и схема „Училищно мляко“ и „Училищен плод „	Министерство на образованието и науката Министерство на земеделието и	Постоянен
8.	Оборудване на кабинет по роботика		уч.2026/2027 год.
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с библиотека „Христо Смирненски“,читалище„Заря“, Регионален исторически музей и Община -Хасково	Делегиран бюджет и дарения	Постоянен
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Дарения	всяка учебна година
11.	Участие в нови програми и проекти на МОН	Оперативна програма Наука и образование за интелигентен растеж	2026-27
12.	Подобряване на материалната база	Наеми,дарения,собствени средства	Постоянен

13.	Участие в “Успех за теб и “други проекти.	ОП Образование	Учебна 2023- 2027
14	Изграждане на антистрес стая , стая за релакс на учениците .	От дарения	До края на 2026/27 год.
15	Провеждане на мероприятия , посветени на толерантността и търпимостта към различията.	Бюджет	Постоянен
16	Закупуване на нови интерактивни пособия нови лаптопи за компютърните кабинети и за учителите	Бюджет	Постоянен
17	Участие в проект “ Заедно срещу агресията „	ОП Образование	Учебна 2026- 2027 / 2027-2028 год.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	**ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ**
1.Високо развитие на: родноезиковата подготовка, чуждоезиковата подготовка, подготовката в областта на информационните технологии и подготовката по всички други предмети. 2.Формиращо оценяване и самооценяване. 3.Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. 4.Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. 5. Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: • повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; • провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	вътрешноучилищната квалификация. 3.Оптимизиране на мрежата за извънкласни форми 4. Използване на интерактивни методи на обучение 5. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по повече предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Подпомагане на учениците в усвояването на учебния материал чрез консултации по различните учебни предмети 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
1.Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност. 2.Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията и развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. 3. Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	1. Предприемане на мерки за намаляване на броя на отсъствията от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 2.Контрол върху фиктивното записване и присъствие на децата в ПГ. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогатяване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Утвърждаване на родителските активи като орган подпомагащ цялостната учебно възпитателна работа в детското заведение.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	**ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ**
	10. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: 1. Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в методически съвети и комисии. 2. Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. 3.Продължаване на добрите партньорски взаимоотношения със синдикалната организация в училище.
Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Изработване на правилник за провеждане на ПС. 3. Формиране на система от морални и материални стимули, изготвяне на Етичен кодекс. 4. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	5. Провеждане на тиймбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на учениците.	1.Продължаване на доброто и ефективно сътрудничество между училището и Училищното настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и обществеици. Създаване на партньорски отношения с родителската общност
Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 4. Естетизация на училищния двор. 5. Привличане на финансови и човешки ресурси отвън за подпомагане на дейностите и подобряване МТБ на детското заведение, необходима за обезпечаване на образователен процес от качествено нов тип. 6. Актуализиране и обогатяване на фонда на библиотеката 7. Ремонт на физкултурния салон и съблекалните към

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	него. 8. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 9. Продължаване дейностите по обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи 10.Осигуряване на нови компютри, лаптопи и мултимедии,принтери 11.Осигуряване на пейки, беседки, кошчета за отпадъци за парковото пространство и двора на училището
Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.
Опазване живота и здравето на децата	1.Осигуряване на здравословна жизнена среда в училището чрез редовно почистване, дезинфекциране и озеленяване на училищния двор, поддръжка на мебели и съоръжения в безопасно състояние 2.Осигуряване на места за изхвърляне на отпадъците за учениците на територията на училището.

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	3.Осигуряване на подходящи места за почивка/пейки и беседки/ на децата и учениците на територията на училищния двор 4.Осигуряване на безопасно поведение на пътя на деца и ученици чрез провеждане на обучения по БДП 5.Усъвършенстване системата за здравно образование на учениците. 6.Осигуряване на здравословно хранене чрез: • качествени закуски • столово хранене /кетъринг/ 7.Осигуряване на надеждна охрана на училищната сграда и територия и увеличаване броя на охранителната техника.

Директор: …….

С.Траилова

Одобрявам: …….

Председател на Обществения съвет