ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “ ХАСКОВО
6300 Хасково бул.Съединение № 40 ,тел./факс 038 62 25 24 ,
Info-2601011@edu.mon.bg

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

2026/2027 УЧ.ГОДИНА

През уч.2025/26 година в Основно училище „Христо Смирненски“ – град Хасково се обучаваха 604 ученици в 25 паралелки.

В училището е въведена целодневна организация на учебния процес, в която са обхванати ученици от първи до шести клас, разпределени в 18 групи.

Безопасната, интересна и дисциплинираща училищна среда е първото изискване за едно училище да бъде привлекателно за младите хора, още повече,че в училището ни се обучават 14 деца със СОП .През учебната 2026 / 27 година няма застрашени от отпадане ученици . Мисията на училището е чрез иновативно и гъвкаво обучение учениците да получат пълноценни знания , умения и компетентности, гарантиращи тяхната успешна реализация и да формират общочовешки и национални ценности.Партньорството с родителите е приоритетно.Сътрудничеството с институциите ,пряко свързано с децата ни улеснява във възпитателната работа с учениците.Училището ни е обезпечено с правоспособни и мотивирани учители, педагогически съветник и учители в целодневна организация на обучението до 6 клас.Учениците ни показват добри резултати на НВО и се реализират успешно в профилираните и професионални гимназии.

Разнообразните дейности по различни проекти и клубове по интереси, удовлетворяват желанията и потребностите на учениците.Учебният училищен план отговаря на желанието на учениците и е съобразен с възможностите на училището.Създадени са отлични условия за изява на учениците чрез осигуряване на информация за конкурси, състезания и олимпиади по учебни предмети и извънкласни дейности.Активно се работи в методическите обединения за обмен на опит и обогатяване придобитите знания и умения ,чрез вътрешно квалификационна дейност.Прилагат се подходи ,основани на демократичните принципи и развити образователни модели, свързани с успеваемостта на учениците, чрез активно използване на интерактивни методи на работа.Усъвършенства се системата за квалификация на учителите в национални проекти за обучение по сериозни проблемни области –оценяване на учениците, интеркултурна среда , насилие и агресия.Училището разполага с добра материална база и добре оборудвани кабинети.

Стриктно се спазва системата за дежурство в училище.Засилен е контрола по изпълнение на дейностите за безопасни и здравословни условия на обучение и безопасност на движението, противопожарна охрана и гражданска защита.Възпитават се умения и поведение при кризи и екстремни ситуации.Поддържа се система за видеонаблюдение от охранителна фирма“ ММ“.Създадена е подкрепяща среда за деца в риск. Важен приоритет е превенцията на тютюнопушене ,употреба на алкохол и наркотици, която се провежда в часа на класа.

Висок е процента на учениците, мотивирани да продължат образованието си .Акцентира се върху индивидуалния подход, разбиране за достигнатия етап за развитие на детето.Осигурена е възможност за допълнителна работа на учителите с напреднали и изоставащи ученици в часовете за консултации по предмети.Оказване помощ при подготовката на уроците и изграждане на навици,умения за самоподготовка в полуинтернатните групи.

Наблюдава се тенденция от предходната година за намаляване броя на отсъствията по неуважителни причини.Около 10 % от родителите не посещават родителските срещи, което говори за незаинтересованост от тяхна страна към учебния процес.

Основна цел на настоящата стратегия е превенция и намаляване на дела на преждевременно напусналите училище и отпаднали ученици.Това може да се осъществи чрез:

Мерки на училищно ниво:

Повишаване качеството на образователно-възпитателната работа , чрез прилагане на интерактивни методи в обучението

- **Придобиване и разширяване знанията и уменията на учениците в сфери,необходими за тяхната социална и личностна реализация**
- **Подобряване на общия психоклимат в класовете , чрез срещи с представители на организации, работещи по проблемите на агресията, насилието , опасностите на улицата , здравно, гражданско и интеркултурно образование**
- **Развиване на градивни, междуличностни отношения, основани на принципите за толерантност, взаимопомощ и грижа за другите**

<u>План за осъществяване на стратегията</u>:

1. **Създаване на целодневна организация на обучение на застрашените от отпадане ученици.**
2. **Въвеждане на интеркултурно образование в часовете на класа**

3. **Засилване на координацията и сътрудничеството с отдел“Закрила на детето“ , „Център за обществена подкрепа“, “Кариерен център“.**
4. **Осигуряване на подкрепяща среда за деца със СОП и техните родители с цел социална интеграция.**
5. **Включване в проекти и клубове на учениците с обучителни затруднения по основните предмети.**
6. **Работа с родителите.**

<u>Действия за осъществяване на целта</u>:

1. **Разработване на индивидуални програми за всяко дете застрашено от отпадане. /към момента нямаме такива/**
2. **Писмено уведомление до родителите на учениците за направените отсъствия по неуважителни причини.**
3. **Контрол на броя на отсъствията и информиране на агенцията за социално подпомагане .**
4. **Провеждане на консултации с педагогическия съветник и училищния психолог в училище.**
5. **Работа по проекти на НПО с уязвимите социални групи.**

<u>Индикатори за измерване на резултатите по изпълнение на поставената цел:</u>

1. **Брой отсъствия – по неуважителни причини.**
2. **Брой ученици , които са на обща подкрепа**
3. **Резултати от входни и изходни нива по учебни предмети и външно оценяване**
4. **Брой проведени консултации с класните ръководители.**

Програмата за превенция на ранното напускане на училище на ОУ“Христо Смирненски“ е разработена във връзка с Плана за изпълнение на Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система ученици и е приета на Педагогически съвет с Протокол № 12 / 08.09.2026 год . и утвърдена със Заповед № 655 / 08.09.2026 на Директора на училището.