



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ“
ХАСКОВО**

6300 Хасково ;бул.“Съединение“№40 ; e-mail : ssmirnenski@abv.bg

Утвърждам:

Силвия Траилова

Директор на ОУ “Хр.Смирненски“

**ГОДИШНА УЧИЛИЩНА
ПРОГРАМА
ЗА ЦЕЛОДНЕВНА
ОРГАНИЗАЦИЯ
НА УЧЕБНИЯ ДЕН
ЗА
УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Годишната училищна програма е приета на заседание на ПС,
Протокол № 11 /14.09.2022 година и утвърдена със Заповед № 821 /14.09.2022 г
на Директора на ОУ“Христо Смирненски“

1.Общи положения:

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

1.1. Нормативно основание

Училищната програмата за целодневна организация на учебния процес,редът, условията и начинът на сформиранието и организирането на групи в ОУ „Христо Смирненски ” - Хасково е разработена съгласно

- Закона за предучилищното и училищното образование- чл.53 ал.3,т,1 и 2 ;ал.4,5 и 6
- Наредба №10/01.09.2016 г за организиране на дейностите в училищното образование /изм. и доп., бр. 78 от 4.09.2020 г/

1.2. Цел на програмата

- Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от 1 до 6 клас в училището като средищно с оглед подобряване на качеството на образованието и придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности.
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес в полуинтернатната група за ученици от I до 6 клас при зачитане интересите и отчитане възможностите за личностно развитие на децата.
 - Задържане на учениците в училище чрез включването им в извънурочни форми на работа по интереси.
 - Създаване и развитие на навици за самостоятелен труд.
 - Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене
 - Възпитателната работа в ЦОУД е подчинена на общите цели на училището, съобразена с потребностите и интересите на учениците, насочена и към осмисляне на свободното им време. С иновативни форми на работа да се предизвика удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му.
 - Ограничаване предпоставките за отпадане от училище
 - Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

1.3. Предназначение на програмата

Програмата е предназначена за подобряване на целодневната организация на учебния процес в училището, в съответствие с неговата специфика и конкретни потребности. Програмата включва всички дейности в групите в средищното училище за постигане на качествен образователно- възпитателен процес

1.Утвърждаване престижа на ОУ »Христо Смирненски» чрез високо ниво на учебната подготовка, като се използват иновационни методи и технологии в процеса на обучение .

2.Отстояване и повишаване равнището на родно езиковата подготовка като инструмент за преодоляване на неграмотността и база за надграждане на бъдещи знания и умения

3.Правилно и трайно усвояване на учебния материал чрез стимулиране на любознателността и стремежа към знания и изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене

4.Мотивиране на учениците чрез свързване на обучението с техните интереси и намерения за бъдеща реализация.

5.Осигуряване на спокойна и защитена атмосфера за работа и общуване

6.Засилено взаимодействие с родителите

7. Съчетаване на учебната работа с разнообразни извънкласни дейности, даване възможности на всяко дете да изяви своите индивидуални способности /спорт, музика, театър, екология/, осигуряване на възможности за личностна изява, инициативност и творчество.

8. Уважение към индивидуалните различия на децата : стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

9. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

10. Създаване на стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и възможности за учене и осмисляне на свободното време на учениците.

11. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

Училището разполага с квалифицирани специалисти, които подпомагат развитието на учениците, както чрез урочните единици по време на самоподготовката, така и чрез заниманията по интереси, където се предоставя възможност на учениците да допълнят знанията си чрез добиване на допълнителни умения, да спортуват заедно и да разширяват своя кръгзор.

1.4. Очаквани резултати от изпълнението на училищната програма:

1. Утвърждаване на целодневното обучение в Основно училище „Христо Смирненски“ като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

3. Постигане на много добри резултати на НВО

4. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни състезания, конкурси, изложби и други изяви.

5. Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

6. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

7. Изграждане на умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството

1.5. Характеристика на целодневната организация на учебния ден :

Основно училище “Христо Смирненски“ град Хасково е общинско, основно, неспециализирано, средишно.

От учебната 2011/2012 година е вписано в Списъка на средишните училища в страната в акт на Министерския съвет на Република България, както и в заповед на министъра на образованието и науката, за участие в проект „Подобряване на качеството на образованието в средишните училища чрез въвеждане на целодневна организация на учебния процес“.

От учебна 2015/2016 година целодневната организация на учебния процес се осъществява съгласно Инструкция за провеждане на целодневна организация на учебния ден на МОН от 2014 година.

От учебната 2016/2017 година целодневната организация на учебния процес се осъществява съгласно чл.53 ал.3, т.1 и 2 ; ал.4,5 и 6 от Закона за предучилищното и училищното образование и Наредба №10 за организиране дейностите в училищното образование.

За осъществяване на целодневната организация на учебния процес са налице необходимите условия:

- заявено желание на родителите чрез подадени заявления до 01.09.

- финансова обезпеченост
- материална база за осъществяване на дейностите
- осигурени са безопасни условия на обучение и отдиш
- необходимите санитарно-хигиенни условия

За учебната 2022/2023 година в училището се обучават 693 ученици, разпределени в 30 паралелки от първи до седми клас. Училището е на едносменен режим на обучение. Разкрити са 19 групи ПИГ - 15 ПИГ в I - IV клас и 4 групи в V и VI клас.

Общият брой на учениците, участващи в целодневната организация на учебния процес, е 455 ученици, разпределени както следва:

I клас – 4 групи – 92 ученици	- 97 % от учениците
II клас – 3 групи – 81 ученици	- 90 % от учениците
III клас – 4 групи – 81 ученици	- 89 % от учениците
IV клас – 4 групи – 95 ученици	- 92 % от учениците
V клас – 2 групи – 57 ученици	- 59 % от учениците
VI клас – 2 групи – 49 ученици	- 40 % от учениците

ЦОУД посещават деца с различен успех – от ученици с отличен успех до такива, които имат нужда от подкрепа за усвояване на знанията по ДОС.

2. Организация на дейностите в ЦОУД в училището.

2.1. Брой на групите за целодневна организация на учебния ден и брой на учениците в тях

1. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броя на учениците в тях се формират според :

- съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември

2. Нормативи за брой на учениците в групите за ЦОУД:

1-4 клас и 5-7 клас

- Минимален брой – 16 ученици;
- Максимален брой – 25 ученици.

3. Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.

4. Нова група се образува при остатък 16 и повече ученици.

5. При определяне броя на групите нормативът за максимален брой може да бъде завишен, но не с повече от 10 на сто.

6. Броят на учениците в група може да бъде определен и над норматива за максимален брой, но не с повече от 10%.

7. Формирането на групите по класове се определя от броя на подадените заявления от съответния клас.

8. Ядро на групата са деца от една и съща паралелка.

9. Учениците от паралелка с най-малък брой подадени заявления се разпределят в другите групи.

2.2. Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД

1. Записването на учениците в групите за целодневно обучение става въз основа на писмени заявления, подадени от родителите /настойниците/

2. Заявления за групите за целодневно обучение се подават до 01.09. на учебната година.

3. Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище, при наличие на свободни места в групите.

4. След 1 септември ученици могат да допълват групите за целодневна организация на учебния ден до броя на свободните места

5.Отписването се извършва с писмено заявено желание на родителя за отписване от ЦОУД в началото на учебната година до 15.09 ; в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от училището.

2.3. Отсъствия на учениците

1.при отсъствие на учениците учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

2.За определяне на уважителните причини за отсъствие се прилага

- представяне на медицинска бележка или документ от спортния или друг клуб ,в който членува,
- до 3 дни в една учебна година с уведомление от родителя
- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора въз основа на писмено заявление от родителя или настойника

3. При мотивирано писмено заявено желание на родителя в заявление до директора на училището,ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите в определени дни.

2.4. Организация на приемане и изпращане на групите.

1.Учителите на групи приемат учениците от учителя след последния час от задължителната подготовка и осъществяват непрекъснат контрол над учениците от началото до края на дейностите в ЦОУД.

2.След приключване на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден извеждането на учениците от I до IV клас се осъществява от учителите до входа,където се предават на родителите или настойниците..

3.Учениците от начален етап имат право да тръгват сами от училище само след писмена декларация от страна на родителите /за 3 и 4 клас/.

4.Пътуващите ученици за с.Стамболийски се освобождават от учителя на групата пет минути преди определения за пътуване час за сборния пункт.

2.5.Режимни моменти и брой часове ,задължителни за всяка група

В срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съчетаването им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.

(2) За всяка група може да бъде определен различен седмичен и дневен брой часове за дейностите и различен вариант на съчетаване с учебните часове от училищния учебен план.

При целодневната организация на учебния ден в ОУ“Христо Смирненски“ учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд.

Разпределението на часовете в ЦОУД имат следните режимни моменти за деня:

I –IV клас

- организиран отход и физическа активност - 2 часа
- самоподготовка - 2 часа
- занимания по интереси - 2 часа

За учениците от V и VI клас дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

V-VI клас

- организиран отход и физическа активност 1 час
- самоподготовка - 3 часа
- занимания по интереси - 2 часа

В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната

подкрепа за личностно развитие.

Разпределението на броя на часовете за дейностите може да се променя веднъж седмично след установена потребност на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за класна и/или контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга изява на учениците

Промените се правят с разрешение на директора на училището по инициатива от екипа, работещ с учениците, като се създава организация определеният седмичен брой часове по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и за занимания по интереси да се изпълни в рамките на един месец.

2.6.Продължителност на часовете :

Продължителността на часовете са в съответствие със ЗПУО и чл. 7 ал.1 от Наредба № 10 / 01.09. 2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование

I и II клас - 35 минути

III и IV клас – 40 минути

V и VI клас – 40 минути

2.7.Седмично разписание на часовете за всяка ПИГ

Седмичното разпределение на дейностите в ПИГ се утвърждава от директора на училището,като при изготвянето му се предвижда време за почивка между дейностите за самоподготовка и заниманията по интереси.

I и II клас при 5-часов учебен ден

1.	Обяд. Отдых	от 12.00 ч.	до 12.35 ч.
2.	Организиран отдых и физическа активност	от 12.35ч.	до 13.10 ч.
3.	Самоподготовка	от 13.10ч.	до 13.45 ч.
4.	Самоподготовка	от 14.05ч.	до 14.40 ч.
5.	Занимания по интереси	от 14.50ч.	до 15.25 ч.
6.	Занимания по интереси	от 15.35 ч.	до 16.10 ч.

III и IV клас

при пет часов учебен ден

1.	Обяд. Дейности по организиран отдых и физическа активност	от 12.10 ч.	до 12.50 ч.
2.	Дейности по организиран отдых и физическа активност	от 12.50 ч.	до 13.30 ч.
3.	Самоподготовка	от 13.30 ч.	до 14.10 ч.
4.	Самоподготовка	от 14.20 ч.	до 15.00 ч.
5.	Занимания по интереси	от 15.10 ч.	до 15.50 ч.
6.	Занимания по интереси	от 15.50 ч.	до 16.30 ч.

при шест часов учебен ден

1.	Обяд.Дейности по организиран отдых и физическа активност	от 12.55 ч.	до 13.35 ч.
2.	Дейности по организиран отдых и физическа активност	от 13.35 ч.	до 14.15 ч
3.	Самоподготовка	от 14.15 ч.	до 14.55 ч.

4.	Самоподготовка	от 15.05 ч.	до 15.45 ч.
5.	Занимания по интереси	от 15.45 ч.	до 16.25 ч
6.	Занимания по интереси	от 16.25 ч.	до 17.05 ч

V и VI клас

при шест часов учебен ден

1.	Обяд. Дейности по организиран отдих и физическа активност	от 13.20 ч.	до 14.00 ч.
2.	Самоподготовка	от 14.00 ч.	до 14.40 ч.
3.	Самоподготовка	от 14.50ч.	до 15.30 ч.
4.	Самоподготовка	От 15.40 ч.	до 16.20 ч.
5.	Занимания по интереси	От 16.20ч.	до 17.00 ч.
6.	Занимания по интереси	От 17.00 ч.	до 17.40 ч.

V и VI клас

при седемчасов учебен ден

1.	Обяд. Дейности по организиран отдих и физическа активност	от 14.00 ч.	до 14.30 ч.
2.	Самоподготовка	от 14.30ч.	до 15.10 ч.
3.	Самоподготовка	От 15.20 ч.	до 16.00 ч.
4.	Самоподготовка	От 16.10ч.	до 16.50 ч.
5.	Занимания по интереси	От 17.00 ч.	до 17.40 ч.
6.	Занимания по интереси	От 17.40ч	до 18.20 ч

В част от часовете по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

Обедното хранене на децата в ЦОУД се осъществява по график ,съобразен с часовете от седмичната програма и организираните часове по спортна дейност .

Графикът се изработва от учителите на групите и отговорника по храненето на децата.

Във връзка с Плана за работа на училището в условията на COVID19,началните часове на организираният отдих и физическа активност,на самоподготовката и заниманията по интереси могат да бъдат променяни ,за да се спазят условията за обедното хранене на учениците - 50% пълняемост на помещенията за хранене.

2.8.Седмична програма на учениците в ЦОУД по групи:

Седмичната програма се изработва от комисия,определена със заповед на директора на училището, съобразява се с психо-физическите особености и възможности на учениците и се утвърждава от директора със заповед до 3 три преди започване на всеки учебен срок.

Седмичната програма се прилага към Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес.

2.9. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват :

1. Организиране на обедното хранене на учениците
2. Организиране и провеждане на дейностите на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката
3. Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдих и спорт на децата
4. Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и формиране на социални умения
5. Наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
6. Общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.
7. Грижа за опазване здравето и живота на учениците, включително по време на пътуването с учениците от училището до с. Стамболийски и обратно
8. Провежда се на двора, във физкултурните салони, в парка на училището.

По време на отдиха учениците имат възможност да реализират поведенческия си потенциал и да се разговарят от умственото напрежение. Между тях възникват различни по емоционалност междуличностни отношения. Детското поведение включва поредица от поведенчески форми на комуникации: избор на партньор, пораждаване на симпатии и антипатии, групиране и създаване на взаимоотношения с различна степен на продължителност и интензивност и пр. Това е лично време на ученика за „свободен избор” и за взимане на решения в полза на личностно удовлетворение. Индивидуалните и груповите занимания водят до придобиване на поведение, характеризиращо се с непосредственост, простота и естественост, което е предпоставка за проява на честност и отговорност за собствените постъпки и идеи. Свободните занимания допринасят за установяване на емоционални контакти, за формиране на социална зрялост. Като последица от личностните отношения възникват различни защитни реакции за преодоляване на препятствия.

Наблюдавайки проявите и реакциите по време на отдиха, учителите отделят и минути за „отдих от отдиха”. Самоподготовката не може да започне нормално и да има висока резултатност, без детето да е тонизирало възбуденото си психическо състояние (напрежение). В прехода от отдих към самоподготовка е удачно провеждане на беседа (петминутка), защото непредвидимите ситуации изникват ежедневно. В повечето случаи разговорите са провокирани от:

- конкретните потребности и интереси на децата;
- техните въпроси и тревоги;
- възникнали затруднения;
- споделяне на проблем;
- социален конфликт.

Целта е учениците да споделят породилите се емоции и вълнения и да получат необходимата нагласа за самоподготовка. По време на събеседването те стават участници в поредица от познати и непознати социални ситуации. Сами определят и приемат групови норми на поведение. Това води до овладяване на механизми на общуване, до изглаждане на конфликти, недоразумения и негативни постъпки, спомага за по-бързото адаптиране към училищната действителност и социално израстване. По време на беседата учителят има конкретни възможности за реализиране на целенасочено педагогическо въздействие и за формиране на толерантни отношения.

2.9.1. Условия за провеждане на дейностите по организиран отдих и физическа активност:

- **за хранене**

Обедното хранене на учениците се осъществява в помещение, специално оборудвано за целта, чрез кетъринг, по определен график.

Храната на учениците е съобразена с хигиенните и здравни изисквания към безопасността и качеството на храните, предлагани в детски заведения и училища. Храната се доставя от

обект, регистриран по чл. 12 от Закона за храните. Всяка партида храни се придружава от документ, удостоверяващ произхода на храната, и документ за качество и безопасност. Предварително опакованите храни са в опаковка, която предпазва продукта от външно замърсяване.

Осигурени са хигиенни материали и топла вода за учениците преди и след хранене. Учителите следят за спазване на здравно-хигиенните норми.

Място за провеждане на дейностите по организиран отход и физическа активност
Организиранят отход и физическата активност на учениците се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка - на двора, на спортните площадки, във физкултурните салони, в парка на училището или близкия парк.

Учителите в ГЦОУД организират, контролират, наблюдават игрите на децата и се грижат за опазване на тяхното здраве и живот, за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня

2.10. Дейностите по самоподготовка

2.10.1. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;
2. усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. подготовка за класни и контролни работи;
5. изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
7. консултации с учители по различни учебни предмети.

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

Самоподготовката допринася за правилното и трайно усвояване на учебния материал и съдейства за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране, стимулира любознателността и стремежа към знание, толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване.

2.10.2. Основни цели на самоподготовката:

- правилно и трайно усвояване на учебния материал
- формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране
- стимулиране на любознателността, стремеж към знание
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност

2.10.3. Условия за провеждане на дейностите по самоподготовка

Преди започването на часовете, учителят в ЦОУД осъществява връзка с учителите по учебните предмети на съответните класове, консултира се с тях и съвместно определят съдържанието на самоподготовката; правят преглед на преподавания учебен материал, уточняват акцентите върху учебното съдържание.

Изисквания :

- да се учи по едно и също време при спазване на моментите за почивка
- да извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък
- в един час може да се организира самоподготовка по повече от един предмет
- провеждане на консултации от учителите, преподаващи задължителната подготовка и по определен график

- учениците се подготвят по седмичната програма за следващия ден
- могат да се използват и възможностите на проектно-базираното обучение

Самото наименование на дейността самоподготовка изразява нейната специфика. Тя е основен момент в целодневното обучение като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съзидателна среда за работа и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти :

- да не се избързва с помощта
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества
- усилията на учителя трябва да са насочени предимно към „да научим детето да учи” и към развиване на самостоятелност и активност

Самоподготовката на учениците се осъществява в определените за целта стаи на дадената група, като се използват иновативни методи, възможностите на библиотечния фонд в училището и консултации на ученици от учителите, преподаващи съответния предмет по определен от директора на училището график.

2.11. Занимания по интереси

Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно чл. 21д от Наредбата за приобщаващото образование.

Училището изготвя до 10 октомври програма за занимания по интереси за съответната учебна година в съответствие с тематичните направления, която се утвърждава от директора на училището.

Програмата за занимания по интереси включва:

1. дейности за мотивиране на учениците за участие в занимания по интереси в тематичните направления „Дигитална креативност”, „Природни науки”, „Математика”, „Технологии”;
2. дейности за подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия;
3. тематичните направления на заниманията по интереси, които ще се провеждат в училището;
4. дейности за изяви на учениците, обхванати в заниманията по интереси, за популяризиране на постиженията им;
5. междуинституционални дейности за занимания по интереси и за изяви на постиженията на учениците;
6. групите и учениците в тях, както и ръководителите на групите.

2.11. 1. Цел на заниманията по интереси:

Чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности :

- да предотвратят преумората
- да развиват и обогатяват детското мислене
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане на практика на вече получени и затвърдени знания и умения
- мотивиране на учениците за включване на учениците в ЦУОД

2.11.2. Заниманията по интереси се организират според възможностите на ОУ“Христо Смирненски“. Те се съчетават с извънкласните дейности, тъй като и двете са части от стратегията на училището и компонент от неговата система на обучение и възпитание

- с насоченост към овладяване на ключови компетентности
- аспектност - Дигитална креативност", „Природни науки", „Математика", „Технологии";
- подпомагане и допълване на обучения
- могат да не са пряко свързани с усвояване на съдържанието от ЗП
- за създаване на емоционална среда за отмора и творчество

2.11.3.Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри
- спортни игри
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи,традиции,празници
- четене на допълнителна литература или самостоятелно общуване с книгата
- посещение на детски спектакли,изложби,концерти
- слушане на музикални произведения
- игри по избор на учениците
- лично творчество
- изработване на украси за празниците
- подпомагане на професионалното ориентиране на учениците при избора на възможности за обучение и професия

2.11.4.Условия:

- помещения за провеждане на дейността - кабинет по изобразително изкуство, музика, компютърни кабинети, стаите на съответната група,физкултурен салон и други.

3. Аспекти на работата на учителите в ПИГ:

•Учителите в ЦОУД,с оглед повишаване на качеството на обучението,създават организация,която включва прилагане на иновативни педагогически методи,групова работа,индивидуален подход,работа в малки групи,свързани с развиване на логическото мислене на учениците,на паметта и въображението.

Работят за създаване на ангажираща ,стимулираща и приобщаваща среда..

- Осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.
 - Извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техният напредък
 - С оглед повишаване на ефективността на самоподготовката учителят поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.
 - Учителят осъществява непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и заминаването на учениците.

3.1. Норми на преподавателска работа

1. Нормата за преподавателска работа на учителите в групите на ЦОУД е **30** астрономически часа

2. В рамките на нормата за **преподавателска работа** провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

3.2.1.Самоподготовката на учениците, която включва :

- планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците при отчитане на възрастовите, индивидуалните възможности и особености; и на възможностите за развитието им
- подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;
- избор и прилагане на подходящи и ефективни методи, средства и материали при

организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;

- обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас;

3.2.2.Организиран отход и спорт на учениците, който включва:

- организиране на обедното хранене на учениците;организиране на отхода и спорта на учениците;
 - наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците;
 - провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт, и други за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;

3.2.3.Дейности по интереси:

- организиране и провеждане на дейностите в групата;
- участие в процеса на създаване на среда за развитие на дейности по интереси свободното време на учениците.

Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците - прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците;

3.2.4. Формиране на социални умения у учениците и дейности по опазване здравето и живота на учениците.

3.2.5. В рамките на 8 часовия работен ден учителите в ЦОУД изпълняват и **допълнителни дейности:**

- подготвителна работа за часовете по самоподготовка - осигуряване на необходимите материали за часовете по самоподготовка - тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и други; включително и консултации с учители;
- подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на часовете за заниманията по интереси;
- попълване на училищна документация;
- участие в провеждането на педагогически съвети и работни групи
- осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, настойниците или попечителите, включително участие в родителски срещи
- планиране, организиране и провеждане на квалификационно-методическа дейност в училище, свързана с възпитателно - образователния процес извън задължителните учебни часове
- участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията
- участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия
- по график,определен от директора на училището, придружават след учебните занятия пътуващите ученици от с.Стамболийски с училищния автобус,като отговарят за организацията и реда при пътуване с цел опазване живота и здравето на учениците.
- следят и изискват спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания;
- информират и следят за спазване от учениците на изискванията за добро поведение в училище и обществото

4.Наблюдение и контрол на дейностите при целодневното обучение

4.1. Контрол от страна на директора

1.Организира сформирание на групи ЦОУД – подаване на заявления от родителите/настойниците на учениците и завеждането им във входящ училищен дневник

2. Утвърждава график /седмично разписание на часовете в ЦОУД.

3.Планира и организира заседания на педагогическия съвет на училището за

обсъждане на училищната програма за целодневна организация на учебния ден, дейността на групите с ЦОУД и на постигнатите резултати

4.Осъществява мониторинг и контрол по отношение на ежедневното водене на училищната документация, организацията на работа в часовете и резултатите на учениците в ЦОУД

5.Осигурява обедно хранене, медицинско обслужване, охрана,транспорт и други необходими условия за нормално протичане на дейностите по целодневната организация на учебния процес.

5.Очаквани резултати от изпълнението на училищната програма:

5.1. Утвърждаване на целодневното обучение в Основно училище „Христо Смирненски” като успешен модел за модернизирани и оптимизирани на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции.

5.2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

5.3. Постигане на много добри резултати на НВО

5.4. Развитие на творческите способности на учениците и участие на учениците в различни училищни състезания, конкурси, изложби и други изяви.

5.5Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

5.6.Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния процес.

5.7. Изграждане на умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на ПС, Протокол №11 /14 .09.2022 година и утвърдена със Заповед № / 14.09.2022 г на Директора на ОУ“Христо Смирненски“.

В процеса на работа програмата може да бъде изменяна и допълвана по реда на нейното приемане

