



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ “ХРИСТО СМИРНЕНСКИ “ ХАСКОВО** 6300 Хасково бул.Съединение №40

тел/факс 038 62 25 24 ,e-mail : ssmirnenski@abv.bg

**Утвърждавам:.....**

**Директор:/С.Траилова/**

**УЧИЛИЩЕН ПЛАН  
ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА  
УЧЕБНА 2022 - 23 ГОДИНА**

**Настоящият план е приет на съвет с Протокол № 11/ 14.09.2022 и утвърден със Заповед № 821 / 14.09.2021 на  
Директора на училището.**

					Индикатори за изпълнение		
Мярка	№	Дейности	Очаквани резултати	Срок на изпълнение	Текуща стойност	Целева стойност	Отговорник
<b>Цел 1. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността</b>							
<b>Мярка 1. Привличане на общественото внимание към значението на грамотността и популяризиране на четенето</b>	1.	Създаване и използване на рубрика „Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността” в сайта НА УЧИЛИЩЕТО	Улеснен достъп до информация за проведените инициативи	Декември,	0	1 електронна страница	Р-л направление ИКТ
	2.	Публикуване в рубрика „Стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността”		Периодично			Р-л направление ИКТ
	3.		Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена литература	През учебната 2 година	0	30	начални учители, библиотекар
	4.	Организиране на участието и популяризиране на инициатива „Да подарим книга, да създадем библиотечен кът“	Насърчаване на интереса към книгата. Създаване на библиотечен кът в класните стаи	През учебната година	0	Всички ученици	Класни ръководители
	5.	Провеждане на занимания извън класната стая (на открито, в библиотеки, музеи, читалища)	Повишаване на мотивацията на децата и учениците да четат художествена и научна литература	Периодично	0	Най – малко 2 инициативи	Старши учители по БЕЛ, история и цивилизация и др.

<b>Мярка 2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и да насърчават децата си към четене и към развитие на езикови умения</b>	1.	Информация за родителите на деца, за които българският език не е майчин / деца-билингви и деца мигранти/	Повишаване на информираността на родителите на учениците, чийто майчин език не е българският	През учебната година	0	100 % ученици, чийто майчин език не е българският	Старши учители по БЕЛ, начални учители и учители в ЦОУД
	2.	Популяризиране на училищни модели на добри практики за съвместна дейност с родители и местна общност в подкрепа на грамотността	Стимулиране на родителския интерес към очакваните резултати от обучението	През учебната година	0	1	Старши учители по БЕЛ и начални учители
	3.	Подпомагане провеждането на училищни инициативи в подкрепа на заниманията за четене с родителите – „Отворени врати”	Привличане на родителите в процеса на учене и за повишаване на функционалната грамотност на техните деца	През учебната година	0	Паралелки-начален етап	Начални учители
	4.	Подпомагане реализирането на училищни програми за създаване на култура на четене за удоволствие в семейството. Реализиране на училищни програми за осигуряване на библиотечно обслужване	Формиране на култура за четене на разнообразни книги за удоволствие	През учебната 2 година	0	Паралелки от начален етап	Начални учители, библиотекар
<b>Мярка 3. Осигуряване на лесен достъп до книги и до други четива</b>	1.	Организиране на срещи с автори за представяне на книги. /“Южна пролет“/	Популяризиране на достъпа до книги и други четива	През учебната година	0	Ученици от прогимназиален	Кл.ръководители 5-7
	2.	Провеждане на дарителски кампании за обогатяване на		През През	0	Най – малко 30 % от	Кл.ръководители 5-7

		училищната библиотека, за създаване на библиотеки в класните стаи, в стаите за занимания по интереси. /		учебната година		учениците	
<b>Цел 2. Повишаване на равнището на грамотност</b>							
<b>Мярка 1. Оценяване на равнището на грамотност</b>	1.	Подпомагане провеждането на училищни оценявания на четивната грамотност на учениците в VII клас. Пробен изпит по БЕЛ – 7 кл.	Използване на обективна информация относно възможностите на учениците за работа с различни видове текст и когнитивни равнища	април	0	5 паралелки	учителите по БЕЛ
	2	Участие в състезание „Стъпала на знанието. Български език и литература“, организирано от сдружение „Десет книги“	Популяризиране на национално ниво на училищните постижения в областта на функционалната грамотност	През учебната година	0	30 уч.	учителите по БЕЛ
<b>Мярка 2. Оптимизиране на стандартите за учебно съдържание и на учебните програми</b>	1.	Участие в дискусия по въпроси на началното ограмотяване в българското училище, организирана от РУО	Усъвършенстване на държавните образователни изисквания за учебното съдържание и на учебните програми по БЕЛ в началния етап на основното образование	През учебната година	0	Брой участници, съгласно квота на РУО	Учители по БЕЛ
<b>Мярка 3. Повишаване на квалификацията на учителите за повишаване на равнището на грамотност</b>	1.	Подпомагане участието в обучения на учители по български език и литература „Стратегии и практики за изработване на инструментариум за оценяване на четивната грамотност на учениците“	Обучени учители от прогимназиалния етап за създаване на текстове и текстови задачи за измерване постиженията на учениците	През учебната година	0	2	Учители по БЕЛ

<b>Цел 3. Увеличаване на участието и приобщаването</b>							
<b>Мярка 1. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност</b>	1.	Организиране на занимания по четене на научна и художествена литература в рамките на целодневната организация на учебния ден за учениците от 1 до VII клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат затруднения при четене.	През учебната година	0	Ученици от ЦОУД	Учители от ЦОУД
	2.	Развитие и разширяване на системата за кариерно ориентиране и осигуряване на условия за формиране на умения за планиране на кариерата при учениците	Кариерно ориентиране и подкрепа на учениците	През учебната година	0	Ученици от прог.етап	Класни ръководители, учители
<b>Мярка 2. Преодоляване на неравнопоставеността при билингвите</b>	1.	Осигуряване на допълнително обучение по български език и по други учебни предмети за учениците, за които българският език не е майчин език. Включване в групи за обучителни затруднения- проект „Подкрепа за успех“	Провеждане на допълнително обучение и консултации на ученици, за които българският език не е майчин език	През учебната година	0	5 % от учениците	Начални и прогимназиални учители
	2.	Организация на подкрепяща и мотивираща среда в часа по БЕЛ за учениците от 1-4 клас	Създаване на условия за целенасочена педагогическа подкрепа на ученици, които срещат	През учебната година	0	Паралелки от начален етап	Учители в начален етап

			затруднения при аналитично четене и писане				
<b>Мярка 3. Преодоляване на дигиталната пропаст</b>	1.	Иновативни методи и практики за интегриране на ИКТ в учебния процес в начален етап на основната образователна степен – практикум. Мястото на електронните тестове като инструмент за проследяване постиженията на учениците в начален етап	Приложение в практиката на началните учители на иновативни методи за интегриране на ИТ в учебния процес, формиране на самостоятелност и интегриран подход към ученото	През учебната година	0	Ученици от начален етап	Начални учители и учители по ИТ
	2.	Проверка и оценка на знанията и уменията на учениците чрез представя- не на презентации и работа по проекти (прогимна- зиален и гимназиален етап)	Приложение на ИКТ за създаване и приложение на интерактивно учебно съдържание в обучението на учениците в прогимназиален етап на обучение	През учебната година	0	Ученици от прогимна- зиален етап	Учители по ИТ